



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

### ระหว่าง

### คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ระหว่าง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ ๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธ์ ตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน ปราบกฏตามหนังสือมอบอำนาจจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๑๙/๑ ถนนมงฟอร์ต ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๐๐๐ โดย ภรดา ดร.สุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันอีกฝ่ายหนึ่ง

หน่วยงานทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอบรมระยะสั้น รูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสำหรับการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในการพัฒนารูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต้นแบบความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
- ๑.๔ เพื่อเป็นการขยายขอบเขตของการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการเรียนที่ยืดหยุ่น สื่อการสอนที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เองทุกที่ทุกเวลาเมื่อผู้เรียนสะดวก

#### ๒. ขอบข่ายความร่วมมือ

- ๒.๑ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา
- ๒.๒ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้สรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อการสอน พัฒนาระบบการสอน และระบบการสอบออนไลน์ให้ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๓ การบริหารจัดการรูปแบบการเรียนการสอนจะเป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โดยโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยจะเป็นพื้นที่เรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๔ อัตราค่าธรรมเนียมสำหรับผู้เรียน และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่จะได้ตกลงร่วมกันจัดสรรงบประมาณเป็นครั้ง ๆ ไป

๒.๕ บันทึกข้อตกลงนี้เป็นการตกลงความร่วมมือในหลักการทั่วไป การดำเนินการขั้นต่อไป หน่วยงานทั้งสอง จะได้ตกลงร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่อง เฉพาะโครงการ เป็นกรณี ๆ ไป และจัดทำเป็นบันทึก แนวนโยบายบันทึกข้อตกลงนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ด้วย

### ๓. ระยะเวลาการเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

- ๓.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป
- ๓.๒ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะกระทำต่อเมื่อหน่วยงานทั้งสองฝ่าย เห็นชอบร่วมกัน พร้อมทั้งจัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายข้อตกลงความร่วมมือนี้
- ๓.๓ หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งสามารถบอกเลิกข้อตกลงนี้ได้ โดยการบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรให้หน่วยงานอีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งนี้ หน่วยงานทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่ผูกพันหรือค้างไว้ให้เสร็จเรียบร้อยเสียก่อน
- ๓.๔ เมื่อครบอายุบันทึกข้อตกลงนี้แล้ว หน่วยงานทั้งสองฝ่ายอาจตกลงจะเจรจากันเพื่อต่ออายุบันทึกข้อตกลงนี้ก็ได้ โดยรายละเอียดจะได้ตกลงกันอีกครั้งหนึ่ง
- ๓.๕ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ต้องไม่กระทบกับโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว หรือที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ซึ่งหน่วยงานทั้งสองฝ่าย ได้อ่าน และเข้าใจเป็นอย่างดีแล้ว และเห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อแสดงเจตจำนงและความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หน่วยงานทั้งสองฝ่าย จึงร่วมลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานของแต่ละฝ่าย และมอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้แก่กันไว้ เป็นหลักฐาน

ลงนาม .....

(ภราดา ดร.สุรภิช ศรีสรานุกุลวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



ลงนาม .....พยาน

(ภราดาวิทยา เทพกอม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ลงนาม .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑิณี ภูจินาพันธุ์)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม .....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร เพ็ญสุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## เอกสารแนบท้าย ๑

ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย



### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อหลักสูตร “Global Citizenship”

๑.๒ ดำเนินการโดย คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

๑.๓ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ เพ็ญสุตร

Email: chanintorn.p@cmu.ac.th เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๔๒๙๘๙ #๑๔๘

๑.๓.๒ เจ้าหน้าที่ประสานงาน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่): นางสาวพิชชารีย์ ลิวเกียรติ

Email: anchaleeporn.sook@cmu.ac.th เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๔๒๙๘๔, ๐๙๐-๖๗๔๖๑๑๐

๑.๓.๓ คุณครูผู้ประสานงาน (โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย): คุณครูแสงสิริอรณ์ พุทธิรัตน์ฉายแสง

Email: sangsiriorn@montfort.ac.th เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๒๗๙๘๖๓

๑.๔ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๐ คน

### ๒ ข้อมูลเฉพาะ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มียุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก โดยกำหนดกลยุทธ์ที่ ๔.๘ เพิ่มความหลากหลายของการจัดการศึกษา และขยายกลุ่มผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพคน ทุกช่วงวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยที่มุ่งเน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษยชาติ ประกอบกับเป้าหมายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เพื่อเป็นการสนับสนุนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และส่งเสริมยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะรัฐศาสตร์ฯ ในฐานะที่เป็นส่วนงานวิชาการภายในมหาวิทยาลัย จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำกระบวนการ ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง มาประยุกต์และปรับใช้สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น รูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งเหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากกระบวนการดังกล่าว ได้ถูกบรรจุเป็นกระบวนการหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ตระหนักถึงปัญหารอบตัวทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ การสร้างจิตสำนึก และศีลธรรมอันดีในความรับผิดชอบต่อสังคมและผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่มีความหลากหลาย การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การแสดงออกทางการเมืองภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และค่านิยมของชุมชนและสังคม การเป็นพลเมืองที่มีความรู้และความเข้าใจในขนบธรรมเนียมทางวัฒนธรรม ในการนี้ผู้เรียนที่ผ่านการอบรมใน

โครงการดังกล่าวจะได้รับการรับรองสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าเป็นผู้ที่มีสมรรถนะ “การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง/ตื่นรู้ (Active Citizen)” และได้เก็บสะสมหน่วยกิตกระบวนวิชาไว้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยสำหรับการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๒.๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะรัฐศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยในการพัฒนารูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต
- ๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต้นแบบความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
- ๒.๒.๔ เพื่อเป็นการขยายขอบเขตของการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สื่อการสอนที่ทันสมัยทำให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เองทุกที่ทุกเวลาที่ผู้เรียนสะดวก

## ๒.๓ โครงสร้างหรือเนื้อหาของหลักสูตร

### ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง (Citizenship) ๓ หน่วยกิต

ความหมาย นิยาม และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง แนวคิดสิทธิ เสรีภาพ การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัวทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ ความรับผิดชอบต่อสังคมและผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การแสดงออกทางการเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒.๓.๑ เนื้อหาการเรียนการสอนในหลักสูตร

- บทที่ ๑ ความหมาย นิยาม และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง
- บทที่ ๒ การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัวทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ
- บทที่ ๓ การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม
- บทที่ ๔ การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
- บทที่ ๕ การแสดงออกทางการเมืองภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และค่านิยมชุมชนและสังคม

### ๒.๓.๒ แผนการเรียนในหลักสูตร

คลิปออนไลน์บรรยาย	๒๐ ชั่วโมง
กิจกรรมถาม – ตอบ, ซึ่แจงการสอบผ่านโปรแกรม Microsoft Teams	๓ ชั่วโมง
การบ้าน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐ ชั่วโมง
ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม	๑๒ ชั่วโมง

### ๒.๓.๓ สื่อการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ

๑. ตำราและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบไฟล์ PDF
๒. คลิปวิดีโอ และภาพยนตร์ประกอบการเรียนการสอน
๓. คลิปเสียงประกอบการเรียนอื่น ๆ ได้แก่ Apple Podcasts, YouTube หรือ Spotify

## ๒.๔) การประเมินผลตลอดหลักสูตร

### ๒.๔.๑ เครื่องมือการสอบออนไลน์

สอบออนไลน์ผ่านโปรแกรม CMU Exam ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### ๒.๔.๒ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

๑. ข้อสอบปรนัย สัดส่วนร้อยละ ๑๐๐ แบ่งเป็น
  - สอบกลางภาค ข้อสอบปรนัย ๕๐ คะแนน สัดส่วน ร้อยละ ๕๐
  - สอบปลายภาค ข้อสอบปรนัย ๕๐ คะแนน สัดส่วน ร้อยละ ๕๐
๒. งานที่ได้รับมอบหมาย (Reflection จากกิจกรรมชมภาพยนตร์ จำนวน ๔ ชิ้นงาน)

๓. ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕

#### ๔. ประเภทของหลักสูตร

##### ๔.๑ หลักสูตรเพื่อการรับรองสมรรถนะ

“การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง/ตื่นรู้ (Active Citizen)”

๔.๒ หลักสูตรเพื่อการเก็บสะสมหน่วยกิต กระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง จำนวน ๓ หน่วยกิต  
ภาคบรรยายปกติ ระดับปริญญาตรี

๔.๓ ผู้เรียนต้องโอนหน่วยกิตภายในระยะเวลา ๕ ปีหลังจากจบหลักสูตร

๔.๔ กระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง ถูกบรรจุเป็นกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาด้านการพัฒนา  
ทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๕. ค่าธรรมเนียมในการอบรม ๑,๙๓๐ บาท / คน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (แบ่งเป็น ๑. ค่าบำรุงวิทยาลัยการศึกษาดตลอดชีวิต ๒๐๐ บาท ๒. ค่าธรรมเนียมระบบทะเบียนเฉพาะหลักสูตรที่มีการสะสมหน่วยกิต ๒๐๐ บาท ๓. ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ ๒๐๐ บาท)	๖๐๐
๒.	ค่าลงทะเบียนหน่วยกิตวิชาบรรยายระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หน่วยกิต (หน่วยกิตละ ๓๖๐ บาท x ๓ หน่วยกิต) (อ้างอิงจากระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาดตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๒)	๑,๐๘๐
๓.	ค่าธรรมเนียมใบระเบียนถาวร (Official Transcript of Record)	๕๐
๔.	ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมระยะสั้นของคณะรัฐศาสตร์ฯ	๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๙๓๐ บาท / คน

#### ๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

##### ๖.๑ ผู้เรียน

- ๖.๑.๑ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ “การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง / ตื่นรู้ (Active Citizen)” จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๖.๑.๒ ได้รับใบแสดงผลการเรียนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสามารถสะสมหน่วยกิตของกระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง ในธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๖.๑.๓ เมื่อผู้เรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามระบบปกติ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่สะสมไว้เข้าระบบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อลดระยะเวลาการศึกษาได้
- ๖.๑.๔ เสริมสร้างแรงบันดาลใจของผู้เรียนและประเมินความถนัดของตนเองก่อนเข้าศึกษาจริงในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

##### ๖.๒ โรงเรียนและครูผู้สอนห้องเรียนสมรรถนะพลเมือง

- ๖.๒.๑ ครูทำหน้าที่เป็นผู้ประสานระหว่างนักเรียนและมหาวิทยาลัยเพื่อลดภาระการวางแผนการสอนของครูเนื่องจากคณะรัฐศาสตร์ฯ จะดำเนินการจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เต็มรูปแบบ
- ๖.๒.๒ กระบวนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของกระบวนวิชาการศึกษาเป็นพลเมืองจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ เนื่องจากผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง

- ๖.๒.๓ ภาระบววิชากรเป็นพลเมืองสามารถตอบสนองต่อนโยบายส่วนที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยภาระบววิชากรเป็นพลเมืองจะช่วยสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ การมีความรู้ มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล และนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีนานาชาติ
- ๖.๒.๔ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาและสรรค์สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยโครงการอบรมระยะสั้นรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับคณะรัฐศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๖.๒.๕ ครูผู้สอนจะได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โค้ชอาจารย์การเป็นพลเมือง” ของคณะรัฐศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการสร้างผู้เรียนไปสู่การเป็นพลเมืองโลก โดยมีเนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับแนวคิดและแนวทางการสอนการเป็นพลเมืองโลก การเป็นโค้ชวิชาพลเมือง ศาสตร์การออกแบบการเรียนการสอน และการใช้สื่อในชั้นเรียน จำนวน ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน (๒๐ ชั่วโมงการอบรม) ทั้งนี้ ครูผู้ที่ได้รับการอบรมโครงการดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงการอบรม จะได้รับประกาศนียบัตรจากคณะรัฐศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่