



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง

### คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ โรงเรียนแมริมวิทยาคม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเมื่อ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ระหว่าง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ ๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธ์ ตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน ปราบกฏตามหนังสือมอบอำนาจจาก อธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ ๓๐ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงเรียนแมริมวิทยาคม สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๖๖๘ หมู่ ๑ ตำบลริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐ โดย นายสำเร็จ ไกรพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทยาคม ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันอีกฝ่ายหนึ่ง

หน่วยงานทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยาคม ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอบรมระยะสั้น รูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนแมริมวิทยาคมสำหรับการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยาคมในการพัฒนารูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต้นแบบความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยาคม
- ๑.๔ เพื่อเป็นการขยายขอบเขตของการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สื่อการสอนที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เองทุกที่ทุกเวลาที่ผู้เรียนสะดวก

#### ๒. ขอบข่ายความร่วมมือ

- ๒.๑ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา
- ๒.๒ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นผู้สรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อการสอน พัฒนาระบบการสอน และระบบการสอบออนไลน์ให้ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.๓ การบริหารจัดการรูปแบบการเรียนการสอนจะเป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยาคม โดยโรงเรียนแมริมวิทยาคมจะเป็นพื้นที่เรียนรู้สำหรับผู้เรียน

/๒.๔ อัตราค่าธรรมเนียม...

๒.๔ อัตราค่าธรรมเนียมสำหรับผู้เรียน และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่าง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทวิทยาคม ที่จะได้ ตกลงร่วมกันจัดสรรงบประมาณเป็นครั้ง ๆ ไป

๒.๕ บันทึกข้อตกลงนี้เป็นการตกลงความร่วมมือในหลักการทั่วไป การดำเนินการขั้นต่อไปหน่วยงาน ทั้งสองจะได้ตกลงร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่อง เฉพาะโครงการ เป็นกรณี ๆ ไป และจัดทำ เป็นบันทึกแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ด้วย

### ๓. ระยะเวลาการเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

๓.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

๓.๒ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะกระทำต่อเมื่อหน่วยงาน ทั้งสองฝ่าย เห็นชอบร่วมกัน พร้อมทั้งจัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายข้อตกลงความร่วมมือนี้

๓.๓ หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งสามารถบอกเลิกข้อตกลงนี้ได้ โดยการบอกกล่าวล่วงหน้าเป็น ลายลักษณ์อักษรให้หน่วยงานอีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ตามปฏิทินการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งนี้ หน่วยงานทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่ผูกพันหรือค้างไว้ให้เสร็จ เรียบร้อยเสียก่อน

๓.๔ เมื่อครบอายุบันทึกข้อตกลงนี้แล้ว หน่วยงานทั้งสองฝ่ายอาจตกลงจะเจรจาเพื่อต่ออายุบันทึก ข้อตกลงนี้ก็ได้ โดยรายละเอียดจะได้ตกลงกันอีกครั้งหนึ่ง

๓.๕ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ต้องไม่กระทบกับโครงการภายใต้บันทึก ข้อตกลงความร่วมมือนี้ หรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว หรือที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ เว้นแต่ ทั้งสองฝ่ายจะตกลงเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันซึ่งหน่วยงาน ทั้งสองฝ่าย ได้อ่าน และเข้าใจเป็นอย่างดีแล้ว และเห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อแสดงเจตจำนง และความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หน่วยงานทั้งสองฝ่าย จึงร่วมลงลายมือชื่อไว้ เป็นสำคัญต่อหน้าพยานของแต่ละฝ่าย และมอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้แก่กันไว้เป็นหลักฐาน

ลงนาม .....  
(นายสำเริง ไกรพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทวิทยาคม

ลงนาม .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภู่อัจฉรินทร์)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม ..... พยาน  
(นายประภาส กาวารี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแมริมวิทวิทยาคม

ลงนาม ..... พยาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรุตม์ เจริญศรี)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัย  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## เอกสารแนบท้าย ๑

ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยามคม



### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อหลักสูตร Global Citizenship

๑.๒ ดำเนินการโดย คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยามคม

๑.๓ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ เพ็ญสุตร

Email: chanintorn.p@cmu.ac.th เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๔๒๙๘๙ #๑๔๘

๑.๓.๒ เจ้าหน้าที่ประสานงาน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) : นางสาวอัญชลีภรณ์ สุขป้อ

Email: anchaleeporn.sook@cmu.ac.th เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๔๑๘๕๓, ๐๘๘-๒๒๓๐๓๗๖

๑.๓.๓ ครูผู้ประสานงาน (โรงเรียนแมริมวิทยามคม) : ครูประภาส กาวารี

Email: krumathkwc@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๐๓๗๒๐๕

### ๒. ข้อมูลเฉพาะ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มียุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก โดยกำหนดกลยุทธ์ที่ ๔.๘ เพิ่มความหลากหลายของการจัดการศึกษา และขยายกลุ่มผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพคน ทุกช่วงวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนแมริมวิทยามคมที่กล่าวไว้ว่าโรงเรียนแมริมวิทยามคม “เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา พัฒนาความเป็นอัจฉริยะในตน สู่การเป็นพลโลกอย่างยืน” โดยมีพันธกิจที่ ๑ เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา ใช้นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันระดับสากล ประกอบกับเป้าประสงค์ของโรงเรียนคือ “สร้างพลโลกด้วยอัจฉริยภาพในตน” นั้น

เพื่อเป็นการสนับสนุนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายโรงเรียนแมริมวิทยามคม และส่งเสริมยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ในฐานะที่เป็นส่วนงานวิชาการภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการนำกระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง (Citizenship) มาประยุกต์และปรับใช้สำหรับการเรียนการสอน ในหลักสูตรอบรมระยะสั้น รูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต หลักสูตร Global Citizenship ซึ่งเหมาะสมกับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เนื่องจากกระบวนวิชาดังกล่าว ได้ถูกบรรจุเป็นกระบวนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา Active Citizen : ทักษะความเป็นพลเมือง และความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม (Civic Literacy and Environmental Concerns) โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความหมาย นิยาม และแนวความคิดเกี่ยวกับการเป็น พลเมือง การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัว ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ การเป็น พลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม การสร้างทัศนคติเชิงบวก

เพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การแสดงออกทางการเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ในการนี้ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอบรมระยะสั้นฯ ดังกล่าวจะได้รับการรับรองสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าเป็นผู้ที่มีสมรรถนะ “การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง/ตื่นรู้ (Active Citizen)” และได้เก็บสะสมหน่วยกิตกระบวนวิชาไว้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนแมริมวิทยาคมสำหรับการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้วยหลักสูตรอบรมระยะสั้นรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต หลักสูตร Global Citizenship
- ๒.๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยาคม ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต
- ๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต้นแบบความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนแมริมวิทยาคม
- ๒.๒.๔ เพื่อเป็นการขยายขอบเขตของการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สื่อการสอนที่ทันสมัยทำให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เองทุกที่ทุกเวลาที่ผู้เรียนสะดวก

## ๒.๓ โครงสร้างหรือเนื้อหาของหลักสูตร

### ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง (Citizenship)

๓ หน่วยกิต

ความหมาย นิยาม และแนวความคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัว ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การแสดงออกทางการเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒.๓.๑ เนื้อหาการเรียนการสอนในหลักสูตร

บทที่ ๑ ความหมาย นิยาม และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง

บทที่ ๒ การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัว ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

บทที่ ๓ การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม

บทที่ ๔ การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

บทที่ ๕ การแสดงออกทางการเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒.๓.๒ แผนการเรียนในหลักสูตร

คลิปออนไลน์บรรยายผ่านโปรแกรม Google Classroom

๒๕ ชั่วโมง

กิจกรรมถาม – ตอบ, ซีแจงการสอบผ่านโปรแกรม Google Meeting

๕ ชั่วโมง

การบ้าน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ผ่านโปรแกรม Google Classroom

๗ ชั่วโมง

ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม

๘ ชั่วโมง

### ๒.๓.๓ สื่อการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ

ตำราและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบไฟล์ PDF และ E-Book

คลิปวิดีโอ และภาพยนตร์ประกอบการเรียนการสอน

คลิปเสียงประกอบการเรียนอื่น ๆ ได้แก่ Apple Podcasts, YouTube, SoundCloud และ Spotify

## ๒.๔ การประเมินผลตลอดหลักสูตร

### ๒.๔.๑ เครื่องมือการสอบ

รูปแบบการสอบ Online ผ่านโปรแกรม CMU Exam ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ๒.๔.๒ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

๑. ข้อสอบปรนัย สัดส่วนร้อยละ ๗๐ แบ่งเป็น

สอบกลางภาค ข้อสอบปรนัย ๕๐ คะแนน

สัดส่วน ร้อยละ ๓๕

สอบปลายภาค ข้อสอบปรนัย ๕๐ คะแนน

สัดส่วน ร้อยละ ๓๕

๒. งานที่ได้รับมอบหมาย (Reflection จากกิจกรรมชมภาพยนตร์ จำนวน ๔ ชิ้นงาน)

๓. งานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน สัดส่วนร้อยละ ๓๐

### ๓. ประเภทของหลักสูตร

#### ๓.๑ หลักสูตรเพื่อการรับรองสมรรถนะ

“การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง/ตื่นรู้ (Active Citizen)”

#### ๓.๒ หลักสูตรเพื่อการเก็บสะสมหน่วยกิต

กระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง จำนวน ๓ หน่วยกิต

ภาคบรรยาย หลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี

#### ๓.๓ ผู้เรียนต้องโอนหน่วยกิตภายในระยะเวลา ๕ ปีหลังจากจบหลักสูตร

#### ๓.๔ กระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง ถูกบรรจุเป็นกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชากลุ่มวิชา Active Citizen : ทักษะความเป็นพลเมือง และความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม

(Civic Literacy and Environmental Concerns)

๔. ค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียน ๑,๙๓๐ บาท / ผู้เรียน โดยจำแนกตามตารางข้างล่างนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (แบ่งเป็น ๑. ค่าบำรุงวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต ๒๐๐ บาท ๒. ค่าธรรมเนียมระบบทะเบียนเฉพาะหลักสูตรที่มีการสะสมหน่วยกิต ๒๐๐ บาท ๓. ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ ๒๐๐ บาท)	๖๐๐
๒.	ค่าลงทะเบียนหน่วยกิตวิชาบรรยายระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หน่วยกิต (หน่วยกิตละ ๓๖๐ บาท จำนวน ๓ หน่วยกิต) (อ้างอิงจากระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๒)	๑,๐๘๐
๓.	ค่าธรรมเนียมใบทะเบียนถาวร (Official Transcript of Record)	๕๐
๔.	ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมระยะสั้น รูปแบบการศึกษาลดชีวิตของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	๒๐๐
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๙๓๐ บาท</b>

## ๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

### ๖.๑ ผู้เรียน

- ๖.๑.๑ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ “การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง / ตื่นรู้ (Active Citizen)” จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๖.๑.๒ ได้รับใบระเบียบณการ (Official Transcript of Record) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสามารถสะสมหน่วยกิตของกระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๔ การเป็นพลเมือง ในธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๖.๑.๓ เมื่อผู้เรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามระบบปกติ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่สะสมไว้เข้าสู่หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อลดระยะเวลาการศึกษาได้
- ๖.๑.๔ เสริมสร้างแรงบันดาลใจของผู้เรียนและประเมินความถนัดของตนเองก่อนเข้าศึกษาจริงในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### ๖.๒ โรงเรียนและครูผู้สอนห้องเรียนสมรรถนะพลเมือง

- ๖.๒.๑ ครูทำหน้าที่เป็นผู้ประสานระหว่างนักเรียนและมหาวิทยาลัย เพื่อลดภาระการวางแผนการสอนของครู เนื่องจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จะดำเนินการจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ
- ๖.๒.๒ กระบวนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของกระบวนวิชาเป็นการเป็นพลเมืองจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ เนื่องจากผู้เรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง
- ๖.๒.๓ กระบวนวิชาเป็นการเป็นพลเมืองสามารถตอบสนองต่อนโยบายส่วนที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระบวนวิชาเป็นการเป็นพลเมืองจะช่วยสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ การมีความรู้ มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการเป็นพลเมืองโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล และนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีนานาชาติ
- ๖.๒.๔ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาและสรรค์สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยโครงการอบรมระยะสั้นรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๖.๒.๕ ครูผู้สอนจะได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โค้ชอาจารย์การเป็นพลเมือง” ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการสร้างผู้เรียนไปสู่การเป็นพลเมืองโลก โดยมีเนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับแนวคิดและแนวทางการสอนการเป็นพลเมืองโลก การเป็นโค้ชวิชาพลเมือง ศาสตร์การออกแบบการเรียนการสอนและการใช้สื่อในชั้นเรียน จำนวน ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน (๒๐ ชั่วโมงการอบรม) ทั้งนี้ ครูผู้ที่ได้รับการอบรมโครงการ ดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงการอบรม จะได้รับประกาศนียบัตรจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่